Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра кормления животных и общей биологии

**БИОЛОГИЯ**

методические указания

по выполнению рефератов, докладов

для студентов всех форм обучения

36.03.02 – Зоотехния

**Ставрополь**

**2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 3](#_Toc354661855)

[Учебный реферат 3](#_Toc354661856)

[Виды рефератов 3](#_Toc354661857)

[Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата 4](#_Toc354661858)

[Оценивание реферата 5](#_Toc354661859)

[2. Требования к выполнению реферата 6](#_Toc354661860)

[Структура реферата. 7](#_Toc354661861)

[Пояснения по разделам реферата 7](#_Toc354661862)

[3. Подготовка доклада 9](#_Toc354661863)

[Приложение 1 10](#_Toc354661864)

[Приложение 2 11](#_Toc354661865)

[Приложение 3 11](#_Toc354661866)

# 1. Общие положения

## Учебный реферат

Целью написания реферата является научить студентов проводить подбор необходимой литературы и работать с ней, анализировать материал, извлекать из литературных источников основные сведения по теме реферата, в сжатом виде объединять их, с тем, чтобы раскрыть тему.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

* не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
* дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

## Виды рефератов

|  |  |
| --- | --- |
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты). |
| Индикативные (рефераты-резюме). |
| По количеству реферируемых источников | Монографические. |
| Обзорные. |

## Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 1. Новизна реферированного текстаМакс. 2 балл | * актуальность проблемы и темы;
* новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
* наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
 |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемыМакс. – 3 балла | * соответствие плана теме реферата;
* соответствие содержания теме и плану реферата;
* полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
* обоснованность способов и методов работы с материалом;
* умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
* умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
 |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. 2 балл | * круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
* привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
 |
| 4. Соблюдение требований к оформлениюМакс. 2 балла | * правильное оформление ссылок на используемую литературу;
* грамотность и культура изложения;
* владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
* соблюдение требований к объему реферата;
* культура оформления: выделение абзацев.
 |
| 5. ГрамотностьМакс. 1 балл | * отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
* отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
* литературный стиль.
 |

## Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

* + 8-10 баллов – «отлично»;
	+ 6-8 баллов – «хорошо»;
	+ 4-6 баллов – «удовлетворительно;
	+ менее 4 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

# 2. Требования к выполнению реферата

Реферат по биологии составляется каждым студентом 1 курса самостоятельно, при консультации преподавателя и является элементом учебно-исследовательской работы студентов (УИРС).

Реферат пишется или печатается на одной стороне листа стандартной писчей бумаги. Текст должен быть написан четко. Небрежно оформленные работы возвращаются и не зачитываются. При печати используется шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5, отступ абзаца 1,25 см. Объем реферата 15-18 листов рукописного или 10-15 машинописного текста. На бумаге оставляются поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу по 2 см. Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация сквозная, начиная с титульного листа (обложки). Номер проставляется вверху страницы по ее центру. На титульном листе номер страницы не проставляется.

Материалы реферата должны полностью соответствовать наименованию темы. Темы рефератов приведены в приложении 2.

Для большей наглядности желательно, чтобы реферат был иллюстрирован рисунками. В необходимых случаях приводятся таблицы. Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией и озаглавлены. В нужных местах в тексте должны быть ссылки на рисунки и таблицы. Их заключают в скобки, например: (рис. 1) или (табл. 1).

Ознакомившись со списком рекомендуемой литературы, студент подбирает только то, что ему необходимо для составления реферата по своей теме, а также использует по своему выбору другую литературу, не вошедшую в список. При этом студент изучает монографии, научно-популярные статьи и книги, научные статьи по избранной теме и компилирует имеющихся в них интересных и важных моментов. Количество источников может быть различным – от 3-5 до 8-10. **Учебники** в список литературы **не включаются**.

В работе не допускается произвольное сокращение слов и оборотов, например *с/х* вместо *сельское хозяйство*, *КРС* вместо *крупный рогатый скот* и т.д. Допускаются лишь общепринятые сокращения: например *га* (гектар), *кг* (килограмм) и т.д.

## Структура реферата.

Реферат должен состоять из следующих разделов:

1. титульный лист;
2. план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. введение;
4. текстовое изложение материала, разбитое на пункты и подпункты с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. заключение;
6. список использованной литературы;

Кажды раздел из перечисленных выше начинается с новой страницы.

## Пояснения по разделам реферата

1. Титульный лист (обложка) оформляется аккуратно, крупными буквами по образцу (приложение 1).
2. План реферата составляется в начале работы, он должен соответствовать теме. Перед написанием работы студент согласовывает план реферата со своим руководителем. План реферата является одновременно и его оглавлением. Поэтому в нем указываются и номера страниц. План размещается на втором листе, сразу после обложки.
3. В разделе «**Введение**» раскрывается актуальность темы.
4. В основной части расскрывается тема реферата. Приводится обзор источников литературы по тематике, обосновываются разные точки зрения, высказывается авторская позиция по рассматриваемому вопросу.
5. В разделе «Заключение» подводятся краткие итоги работы, делаются выводы.
6. В конце реферата приводится список использованной литературы. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов с соблюдением хронологии (года опубликования). Источники приводятся в полном соответствии с ГОСТом, без каких-либо сокращений (см. приложение 3).

# 3. Подготовка доклада

Важной частью подготовки реферата является его защита и выступление с докладом. Длительность доклада должна составлять 3-5 мин. Доклад представляет собой краткое, но емкое изложение основных положений реферата. В докладе должны быть изложены все пункты, из которых состоит реферат: введение, основная часть, заключение. Необходимо помнить, что доклад – это устное выступление, стиль его изложения должен отличаться от письменного текста. После заслушивания доклада, студенты и преподаватель задают докладчику вопросы, на которые тот должен по возможности полно и аргументировано ответить.

При оценке доклада обращают внимание на полноту владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, грамотность и культуру речи. По результатам доклада оценка реферата может быть повышена за счет поощрительных баллов максимально на 3 балла.

### Приложение 1

#### Пример оформления обложки реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра кормления животных и общей биологии

Ставрополь, 2021

Проверил: доцент Пономарёва М.Е.

Выполнил: студент 1 курса 1 группы биотехнологического факультета

 Иванов И.И.

На тему: Теория биохимической эволюции.

Реферат

### Приложение 2

#### Темы рефератов по биологии

1. История развития взглядов на происхождение жизни на Земле.
2. Теория биохимической эволюции.
3. Различные системы классификации органического мира.
4. Надцарство прокариоты.
5. Надцарство эукариоты.
6. Бактерии.
7. Грибы.
8. Растения.
9. Животные.
10. Неклеточные формы жизни – вирусы.
11. Происхождение человека.
12. Хромосомы, хроматин, их химический состав.
13. Клеточный цикл. Митоз и амитоз.
14. Обмен веществ и превращение энергии: анаболизм и катаболизм.
15. Пластический обмен в растительной клетке.
16. Пластический обмен в животной клетке.
17. Белки как элементы эволюционной головоломки.
18. Последствия изменений нуклеотидной последовательности ДНК.
19. Механизмы сохранения нуклеотидной последовательности ДНК.
20. Фотосинтез, его экологические аспекты.
21. Хемосинтез и его роль в природе.
22. Автотрофы и гетеротрофы.
23. Способы и формы размножения организмов.
24. Бесполое размножение организмов, его преимущества.
25. Происхождение полового размножения и его биологическая роль.
26. Живорождение и его биологический смысл.
27. Среды обитания и экологическая ниша. Адаптации организмов.
28. Экологические системы: биоценоз, биогеоценоз.
29. Биологические сукцессии. Устойчивость экосистем.
30. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
31. Антропогенное воздействие на биосферу.
32. Проблема сохранения биоразнообразия.

### Приложение 3

#### Список литературы, рекомендуемой для написания рефератов по биологии

1. Астанин, Л.П. Охрана природы // Л.П. Астанин, К.Н. Благосклонов. – М.: Колос, 1984. – 239 с.
2. Билич, Г. Л. Биология. Полный курс: в 3-х. т. Т. 3: Зоология. – М.: ОНИКС 21 век, 2002. – 544 с.
3. Биологический энциклопедический словарь // Гл. ред. М.С. Гиляров. – М.: Сов. энциклопедия, 1989. – 864 с.
4. Биология: терминол. словарь / Р. Г. Заяц [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2008. – 223 с.
5. Данилова, Л. Г. Надорганизменные системы (Эволюционное учение Ч. Дарвина. Развитие органического мира на земле. Происхождение человека): учеб. пособие по биологии для поступающих в вузы / Л. Г. Данилова. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – 64 с.
6. Денков, В. На грани жизни // В. Денков. – Пер. с болг. И.М. Сабуржвой. – М.: Знание, 1988. – 192 с.
7. Догель, В.А. Зоология беспозвоночных // В.А. Догель. – М.: Высшая школа, 1981. – 560 с.
8. Еськов К.Ю. Удивительная палеонтология. История Земли и жизни на ней / К.Ю. Еськов. – М.: ЭНАС, 2008. –312 с.
9. Заповедники СССР. Заповедники Кавказа. – М.: Мысль, 1990. – 365 с.
10. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни / Н.Н. Иорданский. – М.: Академия, 2001. – 425 с.
11. Кобышев, Н.М. География животных с основами зоологии // Н.М. Кобышев, Б.С. Кубанцев. – M.: Просвещение, 1988. – 192 с.
12. Колесников, С.И. Экология: учеб. пособие / С. И. Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и Кº, 2008. – 384 с.
13. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учебник для вузов / В.М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталов. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 464 с.
14. Мамонтов С.Г., Захаров В.В. Общая биология.– М.: Высш. школа, 2002. – 317 с.
15. Марков, А.В. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены / А.В. Марков. – М.: Астрель: CORPUS, 2012. – 464 с.
16. Марков, А.В. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 2: Обезьяны, нейроны и душа / А.В. Марков. – М.: Астрель: CORPUS, 2012. –
17. Марков А.В. Рождение сложности. Эволюционная биология сегодня: неожиданные открытия и новые вопросы / А.В. Марков. – М.: Астрель: CORPUS, 2010.
18. Натали, В.Ф. Зоология беспозвоночных // В.Ф. Натали. – М.: Учпедгиз, 1963. – 552 с.
19. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е,, Мелехова О.П. Экология: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2003 – 624 с.
20. Одум, Ю.П. Экология. Т. 1 // Ю.П. Одум. – М.: Мир, 1986. – 426 с.
21. Одум, Ю.П. Экология. Т. 2 // Ю.П. Одум. – М.: Мир, 1986. – 376 с.
22. Северцов А.С. Теория эволюции / А.С. Северцов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 380 с.
23. Банников, А.Г. Охрана природы // А.Г. Банников, А.К. Рустамов, А.А. Вакулин. – М.: Агропромиздат, 1985. – 287 с.
24. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология. – М.: Дрофа, 2004 – 416 с.
25. Шарова, И.Х. Зоология беспозвоночных / И.Х. Шарова. – М.: Владос, 2004. – 591 с.
26. Экология: курс лекций / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Т.Г. Зеленская и др. // Ставрополь: АГРУС, 2008. – 240 с.
27. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение. Учебное пособие для студентов университетов – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высш. школа, 2006 – 343 с.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Биомолекула <http://biomolecula.ru/>
2. Проблемы эволюции <http://www.evolbiol.ru/index.html>
3. Теория эволюции <http://evolution.powernet.ru/>
4. Материалы по биологии <http://kozlenkoa.narod.ru/>
5. Электронный учебник по биологии <http://www.ebio.ru/index.html>
6. Эволюция – пути и механизмы <http://evolution2.narod.ru/>
7. Журнал экология <http://ipae.uran.ru/ecomag>
8. Природоохранная деятельность <http://biodat.ru/>
9. [University of Michigan](http://www.umich.edu/). [Museum of Zoology](http://www.ummz.lsa.umich.edu/) **Animal Diversity Web** (online) – <http://animaldiversity.ummz.umich.edu/site/index.html>
10. Википедия (электронный ресурс) – <http://ru.wikipedia.org>
11. <http://biodidac.bio.uottawa.ca/>